

Публичный доклад

**результатах деятельности за 2018 - 2019 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад №4 «Шовда» с. Махкеты**

Общая характеристика учреждения и условия его функционирования

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №4 «Шовда» с.Махкеты

Сокращенное наименование: МБДОУ Детский сад №4 «Шовда» с.Махкеты

Тип Учреждения: Дошкольное образовательное учреждение;

Вид Учреждения: Детский сад общеразвивающего вида.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Министерство образования и науки ЧР лицензия № 2703 от 23.05.2016 года, серия 20 Л 02 № 0001063

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: Министерство здравоохранения Чеченской Республики ЛО-95-01-000786 от 13.05.2016 года серия 95 № 002564

Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 20.ЧР.55.000.М.000104.04.16 от 26.04.2016г.

Юридический и фактический адрес: 366344, Чеченская Республика, Веденский район, с. Махкеты, ул. Г Расуева 1а
Телефон: 8(928)888-83-86

E-mail: shovda-sad@mail.ru

Сайт: do950080

Дошкольное учреждение функционирует: 3 группы.

Режим работы детского сада 12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели. Суббота и воскресенье - выходные дни. Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

Структура управления МБДОУ, его органов самоуправления

Учредителем МБДОУ и собственником его имущества является «Администрация Веденского муниципального образования».

МБДОУ находится в ведении МУ «УДУ Веденского муниципального района», который осуществляет координацию и регулирование деятельности ДОУ в пределах своих полномочий.

Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий Баудинова Элина Султановна. Общий педагогический стаж работы – 5 лет. На руководящей должности - 2 лет.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Формами управления Учреждения являются:

- профсоюзный комитет;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Высшим органом управления является Профсоюзный комитет ДОУ.

Профсоюзный комитет ДОУ - представляет и защищает права и

интересы членов профсоюза по социально-трудовым вопросам в соответствии с Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности и ТК РФ».

Компетенция педагогического совета детского сада:

- определение направлений образовательной деятельности детского сада; принимает основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов, форм, методов ООД;
- утверждает план работы педагогического коллектива на учебный год;
- Трудовой коллектив ДОУ составляют все работники участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.
- Родительский комитет – осуществляет защиту прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей);
- принимает участие в организации и проведении мероприятий проводимых в ДОУ, контроль за качеством питания и медицинского обслуживания воспитанников.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь основными правовыми актами.

Деятельность МБДОУ осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании» от 21.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- штатное расписание ДОУ;
- финансовые документы;
- документы по делопроизводству ДОУ;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- родительский договор;
- положение о педагогическом совете ДОУ;
- годовой план работы ДОУ;
- программа развития ДОУ;
- основная общеобразовательная программа;
- коллективный договор;
- учебный план;
- режим дня;

- положение о Родительском собрании ДОУ;
- статистическая отчетность ДОУ;
- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- приказы заведующей ДОУ.

Характеристика состава воспитанников

В МБДОУ Детский сад №4 «Шовда» с. Махкеты функционирует 2 разновозрастные группы, в возрасте от 1.5 до 7 лет.

Общее количество детей, согласно списочному составу, в

2018-2019 уч. г. - 60

Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом.

№	Разновозрастная группа	Возраст	Кол-во детей
1	младшая	3-4	32
2	средняя	4-5	36
	старшая	5-6	36

Приём детей в ДОУ осуществляется заведующим по направлению, выданный МУ «УДУ Веденского муниципального района», на основании Положения о приёме детей, заявления родителей и медицинских документов.

Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ

№ п/п	Категория семей	Всего в детском саду
1	Многодетные	104
2	Малообеспеченные	0
3	Неполные семьи	0
4	Полные семьи	104

5	Дети, находящиеся под опекой	0
6	Социально неблагополучные	0

Работа ДОУ строится с учетом структуры контингента воспитанников. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет ДОУ выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей как основы их успешного обучения в школе.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив состоит из 6 педагогов, среди них:

старший воспитатель-1

воспитатели – 6;

руководитель физического воспитания-1.

Квалификационный уровень

Соответствуют занимаемой должности 10 педагогов – 100 %

Образовательный уровень

Высшее профессиональное 5 педагога – 20%

Среднее специальное 5 педагог – 80%

Профессиональный уровень

1-5 лет – 10 педагога – 100 %

Для оптимизации педагогического процесса и повышения уровня мастерства 3 педагога посетили курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов.

Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

В 2018-2019 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на совершенствование профессионального уровня педагогов через:

- непосредственную образовательную деятельность;
- совместную деятельность детей и педагогов; –
- самообразования педагогов;
- педагогические советы;

- заседания методического объединения.

Итоги по теме самообразования проводились в виде творческого отчета, самоанализа, открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности, участие в педсоветах с представлением своего опыта работы.

Осуществлялся оперативный контроль - по использованию имеющегося оборудования, по динамике его в течение года, по организации

самостоятельной двигательной деятельности детей и тематический контроль - по организации двигательной активности детей в режиме ДОУ. На протяжении всего учебного года коллектив детского сада активно сотрудничал с родителями воспитанников. Проводились с участием родителей: праздники, развлечения, совместные выставки творческих работ, беседы.

Педагогическое просвещение родителей осуществлялось на родительских собраниях, консультациях, тематических выставках.

Обеспечение психологической безопасности здоровья детей происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям ДОУ.

Основными задачами Учреждения является

1. Создание обогащенной предметно – пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
2. Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей через трудовое воспитание в 2018-2019 учебном году.

Основные виды деятельности ДОУ

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей;
- оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- создание в Учреждении необходимых условий для работы медицинского персонала, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- организация питания детей.

В 2018-2019 учебном году МБДОУ реализовывало общеобразовательную программу, составленную на основе требований ФГОС дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое),

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Программа обеспечивает освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Модель образовательного процесса

Образовательный процесс в течение дня состоит из трёх блоков:

Первый блок: утренний образовательный блок с 7.30 до 9.00 включает в себя:

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Второй блок: развивающий блок с 9.00 по 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения) в форме игр-занятий.

Третий блок: вечерний блок с 15.30 до 19.00 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

– самостоятельную деятельность детей;
– образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, чтения);

– образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

– взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение дня реализуются все образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Организуя пространственную предметно-развивающую среду в группах, наши педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В групповых комнатах все расположено удобно и доступно для детей. Разные символы каждого центра позволяют им легко ориентироваться в группе. Игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Задача современной дошкольной организации — заложить нравственные основы в детях, которые сделают их более устойчивыми к нежелательному влиянию, посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, к истории родного края, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Эти идеи являются основой методического обеспечения нравственно-патриотической направленности. Внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения регионального компонента дает детям дошкольного возраста первоначальные представления основ региональной культуры на основе краеведения. Развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям. Предлагаемый детям материал меняется в зависимости от изучаемых тематических блоков (макеты, подборки фотографий, пейзажей, выставки и т. д.)

Педагоги оформили подборку дидактических игр, разработали картотеки подвижных игр, физминуток, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры.

Оснастили уголок краеведения и уголок духовно-нравственного воспитания различными иллюстрационными альбомами, художественной и методической литературой.

Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями по созданию предметно-развивающей среды:

– детская мебель;

- уголок художественно-эстетического развития;
- интеллектуально-развивающие уголки;
- оформлены различные виды театра;
- экологический уголок;
- уголок духовно-нравственного воспитания;
- патриотический уголок.

Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников.

Создание и функционирование сайта ДОУ

В текущем учебном году проведены мероприятия по размещению методического материала и локальных документов на официальном сайте организации в сети Интернет, а именно:

- Размещены необходимые информационные материалы о деятельности

МБДОУ;

- Информационные материалы обновляются в соответствии с требованиями и по необходимости;

Всё более широко используются педагогами информационные

технологии. Создаются презентации о жизни детского сада, работе по проектам, различных мероприятиях. Педагоги используют интернет-материалы для проведения ООД и других форм работы с детьми родителями.

Результаты выполнения основной общеобразовательной программы

В течение года решались следующие задачи:

1. Формирование у дошкольников ценностей здорового образа жизни и ОБЖ.
2. семьями воспитанников.
3. Развитие элементарных математических представлений дошкольников через реализацию образовательной области «Познавательное развитие».
4. Продолжить формирование духовно-нравственных ценностей дошкольников через взаимодействие с семьями воспитанников.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педагогических совета.

На каждом педагогическом совете были приняты решения и сроки выполнения намеченных задач.

Детский сад функционирует как первая ступень образования, поэтому в соответствии с законом «Об образовании» воспитательно-образовательный процесс выстраивается на основании основной образовательной программы МБДОУ.

Данный процесс реализуется на основе календарно-тематического плана воспитателей с учетом образовательных областей: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие.

Медико-социальные условия пребывания детей

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности ДОУ, который включал в себя следующие направления:

- профилактическое;
- санитарно - просветительское.

Система работы по физическому воспитанию детей включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры, которые помогают решению задачи оздоровления детей.

Для укрепления и сохранения здоровья дошкольников педагоги ДОУ совместно с медицинской сестрой проводят комплекс профилактических мероприятий, включающий в себя различные виды закаливания (босоножие, воздушные ванны, полоскание ротовой полости умывание прохладной водой), физические оздоровительные упражнения.

В 2018-2019 учебном году были проведены физкультурно-оздоровительные мероприятия согласно годовому плану.

Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя

увлекательное, занимательное дело. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

В составе площадей ДОО имеются помещения, принадлежащие каждой возрастной группе: игровая, спальня, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, зал для

музыкальных занятий, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, санузел. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей,

изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе,

оборудованы спортивными уголками, столами для занятий, уголками

природы. Спальни оборудованы стационарными кроватями.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию

хорошего вкуса.

Во всех возрастных группах красивая детская мебель - шкафы, детские столы, стулья - имеет цветовую маркировку по росту, травмобезопасна, стационарное детское оборудование надежно закреплено.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. На территории ДОО расположены беседки. Помещение и участок учреждения соответствуют

требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях» нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются деревья и кустарники, цветники. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся, качели, и другой игровой инвентарь.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов и возрастных особенностей детей.

Следует отметить, что развивающая среда детского сада в 2018-2019 учебном году частично пересмотрена с учетом Федеральных государственных

требований и будет совершенствоваться в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении

Федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Педагоги и воспитанники принимали активное участие во всех мероприятиях, привлекали к ним родителей (законных представителей) детей и сотрудников учреждения.

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. Разработан антитеррористический паспорт ДООУ.

В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией системой видеонаблюдения.

Ведется профилактическая работа с персоналом ДООУ и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение: инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий; учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации; занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

Материально-техническая база

МБДОУ занимает арендованное помещение. Здание оснащено отоплением, холодным и горячим водоснабжением.

В помещениях и на участке ДОУ созданы условия для развития детей игровой и двигательной деятельности.

Оборудование медицинского кабинета соответствует санитарным требованиям.

Оборудование пищеблока укомплектовано в соответствии с требованиями охраны труда и санитарными правилами.

Проведён косметический ремонт внутренних помещений. Проведена профилактическая очистка канализационной системы, частичная замена осветительных приборов в групповых помещениях.

Качество и организация питания

В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МБДОУ Детский сад №4 «Шовда» с.Махкеты, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпотребнадзора.

Социальная активность и социальное партнерство

Для обеспечения комплексного подхода к воспитательно - образовательному процессу ДООУ успешно сотрудничает с организациями социума.

В рамках договоров налажено научное и деловое сотрудничество учреждения с учреждениями с.Махкеты:

– МБОУ «Махкетинская СОШ»;

Содержание работы с социумом осуществлялось через развитие социальной компетентности детей, воспитание свободной и позитивно настроенной личности.

Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Деятельность детского сада финансируется за счет средств муниципального бюджета и частично за счет родительской платы.

Предусмотрены следующие статьи расходов: заработная плата, коммунальные услуги, продукты питания, текущие ремонты оборудования и здания, периодическая подписка, приобретение оборудования и инвентаря длительного пользования, медикаменты, прочие расходы.

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляет - 1500 рублей, для льготной категории – 1000 рублей.

Родителям предоставляется компенсация (часть внесенной ими родительской платы): на 1-го ребенка - 20%, на 2-го - 50%, на 3-го – 70 % и последующих детей и для отдельных категорий семей - льготы (многодетные семьи, родители - инвалиды 1.2 группы, опекуны детей-сирот, родители, имеющие ребенка-инвалида детства).

Выявлены основные проблемы

- недостаточное обеспечение методическими пособиями по развитию детей;
- необходимо укрепление материально – технической базы: приобретение новых дидактических пособий, игрового оборудования, установка малых архитектурных форм на участках.

За 2 года работы сложился коллектив единомышленников, сплоченная группа квалифицированных педагогов и специалистов стремящихся повысить свой профессиональный уровень и качество образования в ДОО. Оформлены методические материалы. Педагоги чаще стали выступать с опытом инновационной деятельности на мероприятиях разного уровня. Можно сделать вывод, что отмечается сформированная потребность в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии педагогов, задействованной в повышении педагогической компетентности независимо от стажа работы и возрастного ценза. В работе педагоги используют ресурсы Интернет.

Для поддержания имиджа своего детского сада мы участвуем в конкурсах внутрисадовского и районного масштаба.

Оценка педагогами и родителями состояния и результатов работы ДОО

По итогам мониторинга родители положительно оценивают работу детского сада, отмечают хорошую подготовку детей к школе, высокий уровень проведения детских утренников.

Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку детей к школьному обучению, выделяя такие качества, как умение детей слушать учителя, точно выполнять словесную инструкцию.

В 2018-2019 учебном году в учреждении создавались все условия для роста активности и инициативы педагогов.

Поиск новых форм методической работы с педагогическим коллективом, привел к тому, что в практике нашего дошкольного учреждения стали широко использоваться следующие педагогические технологии: технология проблемного обучения; проектной деятельности; игровые технологии; технология педагогического сотрудничества.

В течение года проводились консультации по темам задач годового плана, открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности. Проведены 4 тематических проверок и фронтальный контроль по подготовке детей к обучению в школе, контроль за соблюдением внутреннего трудового распорядка, результаты, которых доведены до коллектива на педагогических планерках и намеченных путей решений по данным направлениям.

На 2019 / 2020 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Развивать физические и психологические качества в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста путем формирования сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов.
2. Формировать трудовые умения через ознакомления детей с трудом взрослых и через непосредственное участие детей в посильной трудовой деятельности в детском саду.
3. Продолжать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию.

Заведующий МБДОУ
Детский сад №4 «Шовда» с.Махкеты

Э.С. Баудинова.